

PROGRAMME de FORMATION
Thérapies systémiques brèves
Module 1 (6 jours)

Les **THERAPIES BREVES PLURIELLES** sont axées sur le modèle de PALO ALTO et de Milton Erickson. Mais, une fois acquis le modèle de base, d'autres modèles seront intégrés. Il s'agit essentiellement des apports de :

N. CUMMINGS (Ex-Directeur du M.R.I de Palo Alto) ,F. FARRELLY : **La thérapie provocatrice**, S. de SHAZER et B. O'HANLON : **la Thérapie Orientée vers la Solution** » (T.O.S), M. WHITE et la **Thérapie Narrative**

Objectifs généraux et pédagogiques de la formation :

A la fin du premier module, le stagiaire sera capable de:

- Décrire et co-créeer l'Alliance
- Distinguer les 7 modèles présentés et leurs caractéristiques
- Mettre en pratique un schéma stratégique de prise en soins
- Travailler en résolution de problème, type Palo Alto
- Décrire les principes de la systémique brève
- Décrire et utiliser les outils, avec indications et contre-indications éventuelles
- Décrire et utiliser les outils solutionnistes
- Décrire les principaux outils thérapeutiques dans le traitement de la dépression majeure et les mettre en pratique
- Décrire le travail avec une personne suicidaire suivant notre grille stratégique
- Travailler avec les pensées qui limitent en approche Palo Alto
- Être sensibilisé à la pratique du modèle Palo Alto étendu dit « modèle stratégique »

Programme de formation : La formation est scindée en 2 sessions de 3 jours

<p>J1 et J 2 PRINCIPES ET OUTILS</p>	<p>LES PIONNIERS : Naissance et croissance de la Thérapie Brève.</p> <p>PRINCIPES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une analyse n'est pas une thérapie • Qu'est-ce qu'une Thérapie Brève ? • La Systémique : rapports de l'Ecole de Palo Alto avec Milton Erickson. • Construction de la réalité : cadrage et recadrage. • La connaissance du pourquoi n'est ni nécessaire ni suffisante pour changer <p>OUTILS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Touriste, Plaignant ou Client ? Comment travailler avec des patients peu motivés • Définition du problème et de l'objectif • On apprend en faisant. Apport de Pascal. Progressivité. Position de l'anthropologue. Utiliser ce qui est présent. Doubles liens... • Paradoxes et interventions paradoxales • Quinze actions en tactiques et stratégies <p>Deux grilles d'intervention</p>
--	--

<p>J3 ANXIETE, PEUR ET ESTIME DE SOI</p>	<p>PRELIMINAIRES DIAGNOSTIC DU PATIENT : Pyramide et Pentagone ; Phobies traumatiques ou non traumatiques Traitement de la peur anticipatoire : le pire du pire Exposition Croyances : Tout ou rien Verbes d'obligations Etre compris, accepté et aimé Autonomie Compliments et critiques Limites aux enfants et ados Limites aux adultes Limites à soi-même</p> <p>ATTAQUES DE PANIQUE TROUBLES OBSESSIONNELS COMPULSIFS (T.O.C) HYPOCONDRIE</p>
<p>J4 THERAPIE ORIENTEE VERS LES SOLUTIONS (TOS)</p>	<p>CONSTRUIRE L'ALLIANCE Expériences de communication : savoir écouter littéralement ce qui est dit. Exercices de reformulation. Exercices de questionnement en vue de trouver-créeer un objectif. Evaluation de l'alliance</p>
<p>J5 LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE (TCA)</p>	<p>La compréhension par le modèle des THERAPIES FAMILIALES (Selvini Palazzoli) L'utilisation du modèle développé par Giorgio NARDONE (SYSTEMIQUE BREVE) : - thérapie des patients anorexiques (en individuel et en thérapie familiale) - thérapie des patients boulimiques, avec et sans vomissements. L'approche solutionniste et narrative (externalisation de l'anorexie, etc.) Telle que développée dans le livre « Pistes narratives » (2011) par Julien Betbèze complètent les modèles présentés et illustrés.</p>
<p>J6 LA DEPRESSION</p>	<p>DSM de la dépression majeure Deuil et dépression Perte d'objet Perte d'illusions : le deuil existentiel Etapes du traitement + outils Croyances Suicide : gestion de la crise</p>

Méthodes pédagogiques :

L'action de formation débutera par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique qui aura été prévu par le formateur.

Elle se déroulera ensuite dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation afin que les stagiaires puissent régulièrement intervenir au cours de la formation pour poser des questions et faciliter le transfert de

connaissances dans le cadre du processus pédagogique préalablement défini dans le cadre de l'élaboration du stage.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec le formateur et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

Il remettra également un support pédagogique qui permettra à chaque stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux connaissances constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

Évaluation des connaissances

Une évaluation des connaissances est réalisée à la fin de l'action de chaque module de formation professionnelle par un questionnaire d'une dizaine de questions. Les résultats de l'évaluation des acquis seront portés sur l'attestation de formation qui sera remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Évaluation de la formation

Fiche d'évaluation de la formation « à chaud » permettant d'évaluer :

- La logistique (accueil, salle de formation, matériel mis à disposition, taille du groupe de stagiaires, ambiance dans le groupe)
- Le contenu (information sur le contenu avant la formation, contenu adapté à son niveau, respect des objectifs, apport de connaissances, utilité pour ma fonction, qualité du document stagiaire, durée de l'intervention)
- Le formateur (qualité pédagogique, maîtrise du sujet, capacité à répondre à mes interrogations)

APFS dispose d'une hotline via son site internet (www.apfs.fr).

Elle est mise à disposition de chaque stagiaire. L'objectif est de permettre à chaque participant, de revenir vers l'organisme quant à un besoin en complément d'information à l'issue de la formation.

L'ensemble des questions/remarques est analysé 1x/an par le comité scientifique et pédagogique d'APFS. Cette analyse permet de réajuster/compléter le programme de formation.

Publics concernés

Cette formation s'adresse à un public de professionnels de la relation d'aide. L'accès au 2e et 3e module présuppose d'avoir suivi les modules précédents

Lieu de formation

Espace LE KALEIDO,
1 allée du château SURY
67550 VENDENHEIM

Formateur

TERAKOWSKI Jean-François

DESS de psychologie clinique, 1996 (science des conduites humaines individuelles du normal au pathologique)

DESS de psychopathologie, 1996 (Science de la souffrance psychique et épistémologie de la psychiatrie)

Thérapies Systémiques Brèves et M.A.T.H Créateur et Développeur de la formation « M.A.T.H : au-delà de l'EMDR » (Mouvements Alternatifs en Thérapie et Hypnose)

Alsace Pro Form Santé (APFS) - 17 rue du vignoble - 67450 LAMPERTHEIM

Tel : 06 81 23 38 26 – E-mail : contact@apfs.fr - www.apfs.fr

SIRET 793 815 507 00017_code APE 8559A_ ODPC 4992

Organisme de formation enregistré auprès de la préfecture du Bas-Rhin n° 42 67 05090 67

Collaborateur Organisation Mondiale de la santé (OMS) : Réalisation d'études épidémiologiques et psycho-sociales et mise en place d'actions de formation.

Intervention dans le cadre des Diplômes Universitaires :

« D.U Stress et anxiété » : Université de Lille

« D.U Psycho traumatisme » : Université Descartes paris V et Université de Fort de France.

Cours et travaux dirigés universitaires de psychologie et de thérapies brèves intégrées
Intervenant hôpital universitaire de Genève

Master class en mouvements alternatifs thérapeutiques : techniques avancées

Cours de Psychologie clinique et nosographie psychiatrique depuis 1996 Ecoles de la Croix Rouge Française, Ecoles d'éducateurs, IFSI

Dates des sessions

(6 jours soit 42 heures)

Dates Vendredi 8, samedi 9, dimanche 10 septembre 2017
 Vendredi 13, samedi 14, dimanche 15 octobre 2017

Prix : 1250,00€ par stagiaire pour la session de 6 jours (repas et pauses offerts)

Formation intra-entreprise

La formation est également proposée en intra entreprise, elle pourra être adaptée à la demande de l'établissement

Inscription /renseignements :

Votre contact APFS : Céline GRABHERR

- par mail : contact@apfs.fr

- par téléphone : 06 24 16 92 99