

### Argument pédagogique :

---

Pratiqué et enseigné depuis de nombreuses années, l'EMDR a gagné ses lettres de noblesse. Technique mise au point par Francine SHAPIRO, elle autorise la prise en soins du syndrome de stress post traumatique par l'utilisation protocolisée de stimulations bilatérales.

L'EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*) est une méthode psychothérapeutique particulièrement efficace. Elle est la seule, avec les thérapies comportementales et cognitives, dont l'usage est officiellement recommandé pour le traitement de l'état de stress post traumatique par la Haute Autorité de la Santé (HAS).

L'avènement des thérapies brèves dites intégrées et multimodales autorise l'apport et le tissage d'outils permettant une émancipation efficace et utile.

Enrichie d'hypno-thérapie, de composantes hautement stratégiques et d'outils Solutionniste et narrative, le modèle M.A.T.H. gagne en sécurité d'intervention et en efficience.

Au cœur d'un enseignement engagé, d'une pédagogie réellement bienveillante, la pratique s'acquière aisément.

Conjuguer une mise en forme nouvelle des problèmes humains et le soin adéquat devient possible.

Le résultat des apports récents est l'élargissement des indications : Traumatismes, apprentissages dysfonctionnels, "affect flow", phobies, phobies d'impulsion, troubles anxieux divers, "virages de vie", inhibition marquée, conflit de loyauté, liberté d'indifférence...

L'apport d'une vision cartographique des types d'actions thérapeutiques et le guide des ressources utiles aux thérapeutes sont quelques une des nouveautés à découvrir.

### Objectifs généraux et pédagogiques de la formation :

---

Est l'acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des MATH dans le cadre d'une prise en charge d'un patient en état de stress post traumatique.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera à même de :

- ⇒ repérer les symptômes cliniques de l'ESPT (Etat de stress post-traumatique) et les situations traumatogènes
- ⇒ décrire les comorbidités issues de psycho traumatismes
- ⇒ décrire une procédure hypnotique (au moins) de traitement de l'ESPT
- ⇒ pratiquer les mouvements alternatifs dans l'installation de « place sûres »
- ⇒ pratiquer le protocole « Trauma sur l'axe problème » ou protocole de Shapiro modifié
- ⇒ Appliquer le travail par Mouvements Alternatifs dans une phobie dite « traumatique »
- ⇒ Repérer et utiliser le protocole « trauma » le plus adapté parmi les nombreux enseignés
- ⇒ Créer et utiliser la dissociation en transe hypnotique fractionnée
- ⇒ Savoir repérer et utiliser les protocoles de traitement du lien dysfonctionnel au passé : protocole « affect flow », protocole inter générationnel, protocole « liberté d'indifférence »,

- ⇒ Repérer et traiter les liens fonctionnels au passé dans le traitement pas mouvements alternatifs: Le tissage de ressources internes et externes, les tiers « secure », les guides permissifs...
- ⇒ Repérer et traiter les liens dysfonctionnels au futur : Les peurs anticipatoires (troubles phobiques), les compulsions phobiques (phobies d'impulsion), les virages de vie programmés (mise à la retraite, leaving home...)
- ⇒ Repérer et utiliser les liens fonctionnels au futur : protocole « état désiré »
- ⇒ Repérer et prendre en soins par mouvements alternatifs thérapeutiques les douleurs chroniques et aiguës, les séparations imposées (couple, licenciement...)
- ⇒ Structurer une intervention M.A.T.H efficace : mise en forme du problème, négociation d'objectifs, faire distinction de la part du patient et de celle du thérapeute.
- ⇒ Diagnostiquer et repérer l'outil M.A.T.H. le plus efficient dans un panel riche.
- ⇒ D'utiliser les ressources patient : ressources internes, externes et métaphoriques.
- ⇒ Observer et utiliser la dissociation hypnotique dans le travail thérapeutique en M.A.T.H.
- ⇒ Comprendre et appliquer les différents protocoles M.A.T.H. en fonction des liens dysfonctionnels présents

### Programme de formation : La formation est scindée en 2 sessions de 3 jours

<b>JOUR 1</b>	Présentation intégrative du modèle. Les piliers de « sécurité » Utilisation des mouvements alternatifs : les utilités Approche clinique de l'ESPT ( <b>E</b> tat de <b>S</b> tress <b>P</b> ost <b>T</b> raumatique): psychopathologie commentée et clinique défensive Notions de neurophysiologie élémentaire d'installation du PTSD Utilité de l'hypnose dans le traitement du PTSD Travail de dissociation hypnotique et pratique des mouvements alternatifs thérapeutiques <b>Exercices pratiques : l'autre soi et le soi sous le miracle</b> Place Sûre réelle et « as if » <b>Exercices pratiques d'installation de la place sûre dynamique.</b> <b>Exercices pratiques d'installation de la place sûre « as-if »</b> <b>Exercice et démonstration du tiers thérapeutique tiers sécurisé.</b> Protocole M.A.T.H. « Axe problème » : de Shapiro au M.A.T.H. <b>Exercice de cartographie des besoins paramétriques</b> <b>Démonstration et exercices d'établissement des paramètres</b>
<b>JOUR 2</b>	Protocole M.A.T.H. « Axe problème » : situations de blocage <b>Exercices pratiques : Protocole M.A.T.H. « Axe problème »</b> Utilité des ressources : explication et apprentissage de techniques multiples Protocole M.A.T.H. « Axes ressources » : <b>apprentissage des techniques</b>
<b>JOUR 3</b>	Protocole M.A.T.H. « Axes ressources » suite : <b>apprentissages avancés</b> <b>Exercices pratiques : Protocole M.A.T.H. « Axes ressources »</b> « POINT CHAUD » dans la prise en soins du patient traumatique : <b>Apprentissage du protocole</b>
<b>JOUR 4</b>	<b>Débriefing de retours cliniques</b> Protocole « peur anticipatoire » : apprentissage des techniques <b>Exercice avec les parties dissociées</b> Protocole « peur anticipatoire »

	<p align="center"><b>Démonstration et exercices de mises en application</b>  <b>Exercice de repérage des limites du protocole</b>          Protocole « phobie d'impulsion » : apprentissage des techniques</p>
<b>JOUR 5</b>	<p>Protocole « virage de vie » :  <b>Apprentissage des techniques et exercices</b>          Protocole « propos suicidaires » : apprentissages des techniques          Protocole « liberté d'indifférence » ou « conflit de loyauté » :  <b>Apprentissage des postulats de travail</b>  <b>Exercices de repérage d'application du protocole</b>  <b>Exercices pratiques protocole complet</b></p>
<b>JOUR 6</b>	<p>Protocole « état désiré »  <b>Apprentissage des techniques et exercices</b>          Abord des douleurs          Techniques avancées :  <b>Apprentissages poussés de techniques narratives et exercices</b></p>

### Méthodes pédagogiques :

L'action de formation se déroulera ensuite dans le respect et la continuité du programme de formation avec alternance d'exposés théoriques et pratiques.

Durant le stage, le formateur d'Alsace PRO FORM SANTE s'assure régulièrement de la bonne compréhension des apports pédagogiques par la réalisation de tests (oraux ou écrits) auprès des stagiaires.

La formation alternera apports théoriques (50%) et exercices pratiques (50%)

Un support pédagogique sera remis à chaque participant à l'issue de la formation.

### Evaluation des connaissances

Une évaluation des connaissances est réalisée à la fin de l'action de formation professionnelle par QCM.

Les résultats de l'évaluation sont portés (en %) sur l'attestation de formation remise au stagiaire à l'issue de la formation.

### Évaluation :

Fiche d'évaluation de la formation « à chaud » permettant d'évaluer :

- La logistique (accueil, salle de formation, matériel mis à disposition, taille du groupe de stagiaires, ambiance dans le groupe)
- Le contenu (information sur le contenu avant la formation, contenu adapté à son niveau, respect des objectifs, apport de connaissances, utilité pour ma fonction, qualité du document stagiaire, durée de l'intervention)
- Le formateur (qualité pédagogique, maîtrise du sujet, capacité à répondre à mes interrogations)

APFS dispose d'une hotline via son site internet ([www.apfs.fr](http://www.apfs.fr)).

Elle est mise à disposition de chaque stagiaire. L'objectif est de permettre à chaque participant, de revenir vers l'organisme quant à un besoin en complément d'information à l'issue de la formation.

L'ensemble des questions/remarques est analysé 1x/an par le comité scientifique et pédagogique d'APFS. Cette analyse permet de réajuster/compléter le programme de formation.

## Publics concernés :

Cette formation s'adresse à un public de professionnels de la relation d'aide.  
Pas de pré requis nécessaire, l'enseignement est complet

## Lieu de formation

Espace LE KALEIDO,  
1 allée du château SURY  
67550 VENDENHEIM

## Formateur

### TERAKOWSKI Jean-François

**DESS de psychologie clinique**, 1996 (science des conduites humaines individuelles du normal au pathologique)

**DESS de psychopathologie**, 1996 (Science de la souffrance psychique et épistémologie de la psychiatrie)

**Collaborateur Organisation Mondiale de la santé (OMS)**: Réalisation d'études épidémiologiques et psycho-sociales et mise en place d'actions de formation.

**Thérapies Systémiques Brèves et M.A.T.H Créateur et Développeur de la formation « M.A.T.H : au-delà de l'EMDR »** (Mouvements Alternatifs en Thérapie et Hypnose)

Intervention dans le cadre des Diplômes Universitaires :  
« D.U Stress et anxiété » : Université de Lille  
« D.U Psycho traumatisme » : Université Descartes paris V et Université de Fort de France.

Cours et travaux dirigés universitaires de psychologie et de thérapies brèves intégrées intervenant hôpital universitaire de Genève

Master class en mouvements alternatifs thérapeutiques : techniques avancées

Cours de Psychologie clinique et nosographie psychiatrique depuis 1996 Ecoles de la Croix Rouge Française, Ecoles d'éducateurs, IFSI

## Dates des sessions

(6 jours soit 42 heures)

Session 1                      Vendredi 10, samedi 11, dimanche 12 décembre 2017  
  Vendredi 1er, samedi 2 et dimanche 3 décembre 2017

Prix :                              1250,00€ par stagiaire pour la session de 6 jours (repas et pauses offerts)

## Formation intra-entreprise

La formation est également proposée en intra entreprise, elle pourra être adaptée à la demande de l'établissement

### Inscription /renseignements :

Votre contact APFS : Céline GRABHERR  
- par mail : [contact@apfs.fr](mailto:contact@apfs.fr)  
- par téléphone : 06 24 16 92 99